

# DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: INFORMATICA

ÁREA: SISTEMAS

**CARGO: PROFESOR ADJUNTO** 

CANTIDAD: 1 (UNO) DEDICACIÓN: SIMPLE

S/PROGRAMA ASIGNATURA: TÓPICOS AVANZADOS DE INGENIERÍA DE

**SOFTWARE** 

**POSTULANTES INSCRIPTOS:** 

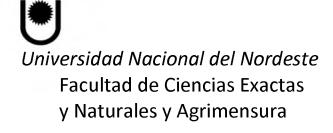
1-EMANUEL IRRAZABAL

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 26/10/2021 - 13:30hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 28/10/2021 - 13:30 hs.

En la Ciudad de Corrientes, a los 28 días del mes de octubre del año 2021, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de 9 de Julio 1449, siendo las 13.30 horas se reúnen el jurado Prof. Jorge Andrés DIAZ PACE (UNCPBA), a través de medios tecnológicos (Google Meet) y las jurados Prof. Gladys Dapozo y Prof. María de los Ángeles Ferraro, ambas de la UNNE, presentes en el espacio físico de la Facultad. Designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. Nº 356/21 CS para cubrir un (1) cargo/s de **Profesor Adjunto** con dedicación **Simple** en la Asignatura **Tópicos Avanzados de Ingeniería de Software**del Departamento de Informática, Área Sistemas de la FaCENA, con la presencia del Observador Estudiantil Pedro Ramón Blanco. Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

Se deja constancia al iniciar el acto que se designó al Vicedirector del Dpto. de Informática: Prof. Leopoldo José Rios, a participar de la exposición de clase pública y entrevista para suscribir el acta, de acuerdo al protocolo.



**POSTULANTE: EMANUEL IRRAZABAL** 

#### 1.-ANTECEDENTES

#### 1.1.-TITULOS UNIVERSITARIOS:

Doctor en Ingeniería Universidad Rey Juan Carlos (España - 2012)

Magister Universitario en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos Universidad Rey Juan Carlos (España- 2009).

Ingeniero en Sistemas de Información. UTN (2006).

#### 1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Se inicio como profesor asociado por concurso de antecedentes en la cátedra Fundamentos de la Informática. Universidad Rey Juan Carlos. Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología. Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos II. 03/2008 – 11/2012

En la Universidad Nacional del Nordeste FACENA, carrera Licenciatura en Sistemas de Información, se inició como Auxiliar Docente adscripto en la asignatura Ingeniería del software II, en el año 2014. En la misma asignatura fue Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple por concurso (2015-2019). Es Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva por concurso en la materia Teoría de la Computación, desde 2016 a la fecha.

En la asignatura objeto del concurso, se desempeña como Profesor Adjunto Contratado, desde el año 2014 a la fecha.

En la Universidad de la Cuenca del Plata, dictó las siguientes asignaturas, entre los años 2014 y 2017: Ingeniería de Software II, Ingeniería de Software III, Taller de Tesina, Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Sistemas de Información. Asignatura Innovación, Emprendimiento y Gerenciamiento de la carrera de Licenciatura en Diseño Gráfico y Multimedia. Asignatura Innovación, Emprendimiento y Gerenciamiento de la carrera de Licenciatura en Diseño Indumentaria y Textil. Asignatura Emprendedurismo de la carrera de Licenciatura en Administración.

Docencia en Posgrado acreditada, cuenta con un total de 26 cursos y 2 cursos de docencia de posgrado no acreditada.

# 1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Director de 3 proyectos de Investigación en la UNNE (2018 al 2021). También dirigió proyectos en el INET y en la Universidad Adventista del Plata, entre los años 2014 al 2018. Fue integrante de equipo de Investigación en 6 proyectos

Como producción científica y académica presenta libros (4) y capítulos de libros (2), publicaciones en revistas con referato (14), sin referato (2). Presentación de artículos en congresos (59). Presentaciones en reuniones científicas, entre otros.

JAM (Menan)



## 1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Dirección de tesis/trabajos finales de postgrado (7), dirección de investigadores (17), dirección de becarios (10), dirección de tesinas de grado (23), dirección de adscriptos y pasantes (10).

#### 1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

Representante Responsable de FaCENA ante el Instituto Rectorado de la UNNE para la interacción entre el Rectorado y la FaCENA en el marco de la ejecución de los Trabajos Finalesde la Maestría en Tecnologías de la Información de FaCENA desarrollados en el ámbito delRectorado. 2.020.

Director de la Especialización en Tecnologías de la Información, carrera interinstitucional UNNE-UNAM - FaCENA. 2.020.

Coordinador de la Maestría en Tecnologías de la Información, carrera interinstitucional UNNE-UNaM. 2.020.

Integrante de Comité Académico de la carrera de Doctorado en Informática entre la Universidad Nacional del Nordeste, la Universidad Nacional de Misiones y la Facultad RegionalResistencia de la Universidad Tecnológica Nacional. Nombrado por Resolución 0170/CS UNNE - 2019.

Director de Diplomatura Superior en Construcción de Sistemas Embebidos - UNNE.

# <u>2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES</u> DOCENTES:

El postulante presenta un plan de actividades de docencia en consonancia con el cargo y las funciones específicas de Profesor Adjunto, en este caso, responsable de la asignatura. Señala que el objetivo de la asignatura es brindar las herramientas prácticas y las últimas tendencias en cuanto a la Ingeniería del Software y al desarrollo profesional en una empresa del tipo "fábrica de software". Propone una modificación en el desarrollo del programa de la asignatura por encontrarse en Quinto Año, teniendo en cuenta los cambios incorporados en los últimos años en las asignaturas relacionadas y la incorporación del desarrollo de competencias. La modificación propuesta estará dada por el desarrollo de los nuevos tópicos avanzados en Ingeniería del Software, incorporando como soporte práctico la participación de los becarios e investigadores del Grupo de Investigación en Calidad de Software (SCyT-UNNE). En todos los casos buscando la adecuación de los contenidos mediante una pedagogía basada en el desarrollo de competencias y teniendo en cuenta el nivel académico y técnico de los estudiantes.



La modificación tiene tres pilares: a) El desarrollo de aprendizaje basado en proyectos / problemas, b) La relación con el medio y c) La práctica contextualizada. Se propone un trabajo práctico integrador como núcleo principal del cursado.

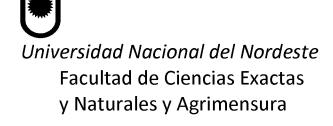
El plan de actividades propuesto se considera adecuado para los objetivos de formación de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información, Se destaca el enfoque pedagógico basado en el desarrollo de competencias, en consonancia con los nuevos estándares de acreditación de las carreras de Informática.

### 3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La clase versó sobre el tema "Factores determinantes del esfuerzo, costo, cronograma", correspondiente al Tema 3 del programa vigente.

Al inicio de la clase, repasó los temas dados anteriormente y marcó una hoja de ruta respecto de los conceptos involucrados, para contextualizar la clase del día, Utilizó una pizarra para ilustrar los conceptos de duración y esfuerzo, luego abordó los temas específicos sobre factores determinantes del esfuerzo y costo, para tenerlos en cuenta como herramientas para la planificación del desarrollo de un producto software. Mencionó técnicas y herramientas, y recomendaciones sobre el tema. Cerró la clase con una actividad para los estudiantes, una encuesta on line muy sencilla sobre los temas abordados, complementada con el uso de la herramienta Padlet para que los alumnos incorporen un audio justificando las respuestas volcadas en la encuesta mencionada. Luego comentó la ejercitación prevista para la clase siguiente, que contará con la participación de un responsable del desarrollo de un producto software real y, con los datos aportados por este, los alumnos realizarán una estimación de esfuerzo.

La clase se desarrolló en el tiempo reglamentario, en la modalidad virtual dado que uno de los jurados estaba conectado a través de una videoconferencia. Utilizó diferentes recursos para ilustrar los conceptos (por ej., dibujo de esquemas en pizarrón, slides, encuestas). La clase fue amena y dinámica.



## 4.-ENTREVISTA PERSONALPÚBLICA:

En la entrevista al postulante se realizaron consultas sobre las siguientes cuestiones:

- Puntos de balance entre esfuerzo, costo y cronograma y cómo materializar estas interacciones en ejemplos concretos para los alumnos. El postulante explicó la necesidad de distinguir las diferencias entre esfuerzo y costo (por ej., con distintas parametrizaciones de COCOMO) y sus implicancias sobre cronogramas más extensos o bien más acotados para un proyecto particular. Comentó también que en una clase posterior los alumnos deben trabajar sobre un caso concreto.
- Contraste entre técnicas más tradicionales como COCOMO y técnicas más recientes provenientes del agilismo, para las estimaciones. El postulante conectó esto con la experiencia previa en otras materias y talleres de la carrera, donde trabajan temáticas de Scrum, y mostró filminas adicionales que hacen una comparativas de factores involucrados en COCOMO y su mapeo a una metodología ágil.
- Respecto de los cambios que propone incorporar en la asignatura, brindó precisiones acerca de su implementación. El docente mencionó el desarrollo de trabajos prácticos integradores, ya sea sobre casos provenientes de representantes de la industria, o de un laboratorio de investigación de la Facultad, incluyendo el rol de los distintos miembros de la cátedra y colaboradores en estos trabajos prácticos integradores.
- Vinculado con sus estrategias didácticas, se le consultó acerca de que mecanismos de retroalimentación tiene pensado implementar para evaluar el impacto de estas estrategias en el aprendizaje de los estudiantes. Explicó que los aportes de los estudiantes (justificaciones) en Padlet podrían ser utilizados también para un intercambio con los representantes de las empresas que participan en las actividades prácticas, y que este intercambió aportara información sobre la comprensión de los estudiantes en los temas abordados.

El docente contestó con solvencia las consultas realizadas, denotando su experiencia docente y su capacidad en los temas disciplinares específicos.

# Universidad Nacional del Nordeste Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** del postulante, el **plan de actividades** docentes, la **clase de oposición** y de la **entrevista personal**, este jurado, por unanimidad, considera que el postulante Dr. Emanuel Irrazabal reúne las condiciones y méritos suficientes para la acceder al cargo de Profesor Adjunto, con dedicación Simple en el Área Sistemas, asignatura Tópicos Avanzados de Ingeniería de Software, en el Departamento de Informática de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 6 (seis) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 15horas del día 28 de octubre de dos mil veintiuno.

Prof. Jorge Andrés DIAZ PACE

Prof. María de los Ángeles Ferraro

Prof. Gladys Dapozo

En la ciudad de Corrientes a los 28 días del mes de Octubre de 2011 y siendo las 13:30 horas, se reúnen en la sala de informática en 9 de julio de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la comisión evaluadora que intervendrán en llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. Nº 0356/21 C.S. sobre un (1) cargo de PROFESOR ADJUNTO, con dedicación SIMPLE, programa de la asignatura TÓPICOS AVANZADOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE (para la carrera Licenciatura en Sistemas de Información), área SISTEMAS del Departamento de INFORMÁTICA.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presentó este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

La clase se desarrollo de forma bimodal dónde estuvo conectado por vía meet unos de los integrantes del jurado.

#### EMANUEL AGUSTÍN IRRAZÁBAL

Al inicio de la clase, el postutante se presentó correctamente, y dio inicio a una introducción teórica referente al tema sorteado. Dicha introducción fue lo suficientemente completa y resumida para dejar claros los conocimientos básicos necesarios para el entendimiento de la clase. Presento en la exposición en forma de diapositivas desarrollando la explicación del tena en pizarra, como también utilizando herramientas digitales.

La expresión oral de la postulante a lo largo de todo el desarrollo de la clase fue muy buena y el ejemplo elegido para la explicación del tema tuvo una buena complejidad y el mismo fue expuesto y explicado paso a paso de manera muy didáctica. El tiempo de duración de la clase fue perfecto sin extenderse ni terminar la clase antes del tiempo estipulado.

En la entrevista el postulante contesto todas las preguntas Explicando la experiencia de sus clases en la pandemia y la implementación a desarrollar con el estudiante la parte práctica de la materia.

Del análisis del desempeño de los postulantes en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV. Plan de Actividades Docentes y auto informe de los postulantes, Cronograma), concluyo con el siguiente orden de merito para las adjudicación (1) cargo de **PROFESOR ADJUNTO**, con dedicación **SIMPLE**, sobre programa de la asignatura TOPICOS AVANZADOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE (para la carrera Licenciatura en Sistemas de Información), área SISTEMAS del Departamento de INFORMÁTICA.

Orden de Merito

1- EMANUEL AGUSTÍN IRRAZÁBAL.

Broco, Palio n.
36.025.233